



Een schooleigen SE *toetsen als middel voor je doel*

Wouter Modderkolk

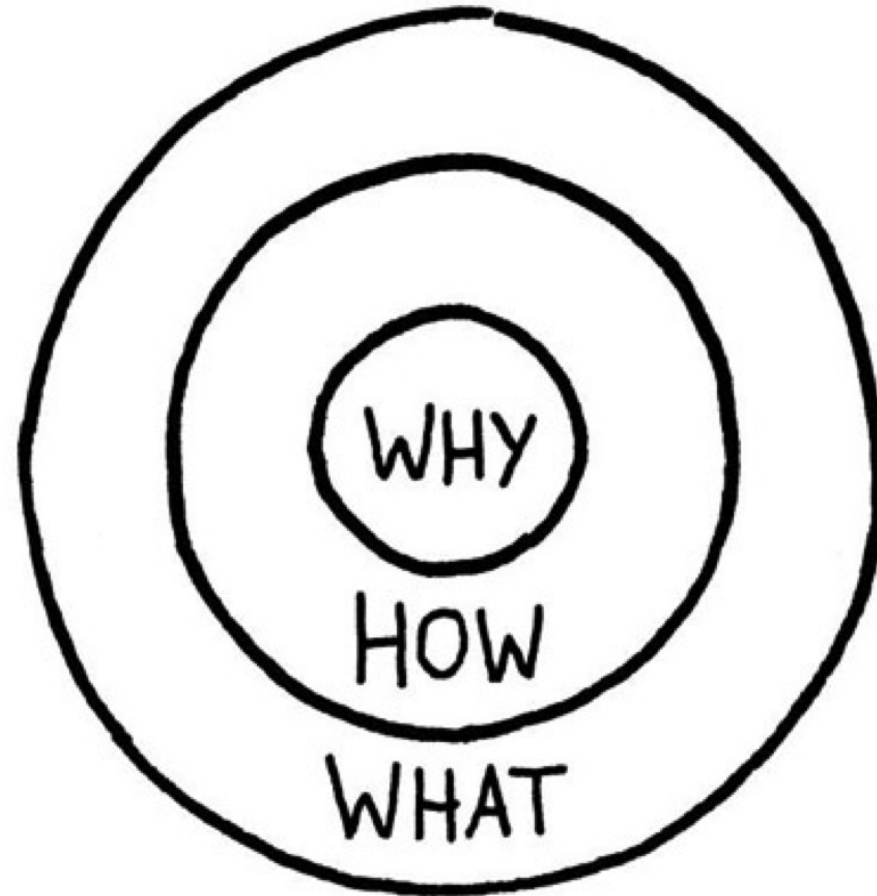
**promovendus / lid kenniskring lectoraat Waarde(n) van Vrijeschoolonderwijs
leraar economie Stichtse Vrije School**



Het mensbeeld



“Start with the why”



Ontwerpprincipes (voor SE)

- De leraar is ontwerper van de lesinhoud
 - Autonomie in verbondenheid
 - Lesgeven is een kunst, geen wetenschap
- Elke summatieve toets moet een formatief karakter hebben
 - Toetsen om van te leren
- Wissel af in vormen
 - Vorm volgt functie: bedenk wat je wilt bereiken kies vormen uit die daaraan dienen
- Maximaal 3 onderdelen per jaar per vak
 - in examenjaar 2 toetsweken
 - In voorexamenjaar 3 toetsweken



Miranka van de SVS over formatief werken



Case: het essay bij economie

Corruptie in mijn geboorteland

Jezus de morele miljonair

Belle



Eens kwam een rijke jonge man naar Jezus met de vraag: Meester, wat voor goed moet ik doen om hem te volgen? ... Jezus sprak tot hem: "Wilt ge volmaakt zijn, ga dan naar huis, verkocht wat gij aan de armen: daarmee zult ge een schat in de hemel bezitten". Maar toen c



Consumentisme

Crisis de kans voor structurele verandering?

Wiskunde is geen alleskunner

Een filosofisch economie essay door Simon van O...

AFKOMST = TOEKOMST



Formatief maken van summatieve toetsen



“Zelf een kopie van je toets nakijken voordat we ons cijfer te horen kregen was echt perfect. Aangezien je op deze manier ook echt iets kunt leren van je fouten (als je namelijk pas nakijkt nadat je je cijfer hebt gekregen, wordt het enige doel op de een of andere manier je cijfer verhogen, en niet je fouten begrijpen).”

Quote oud-leerling



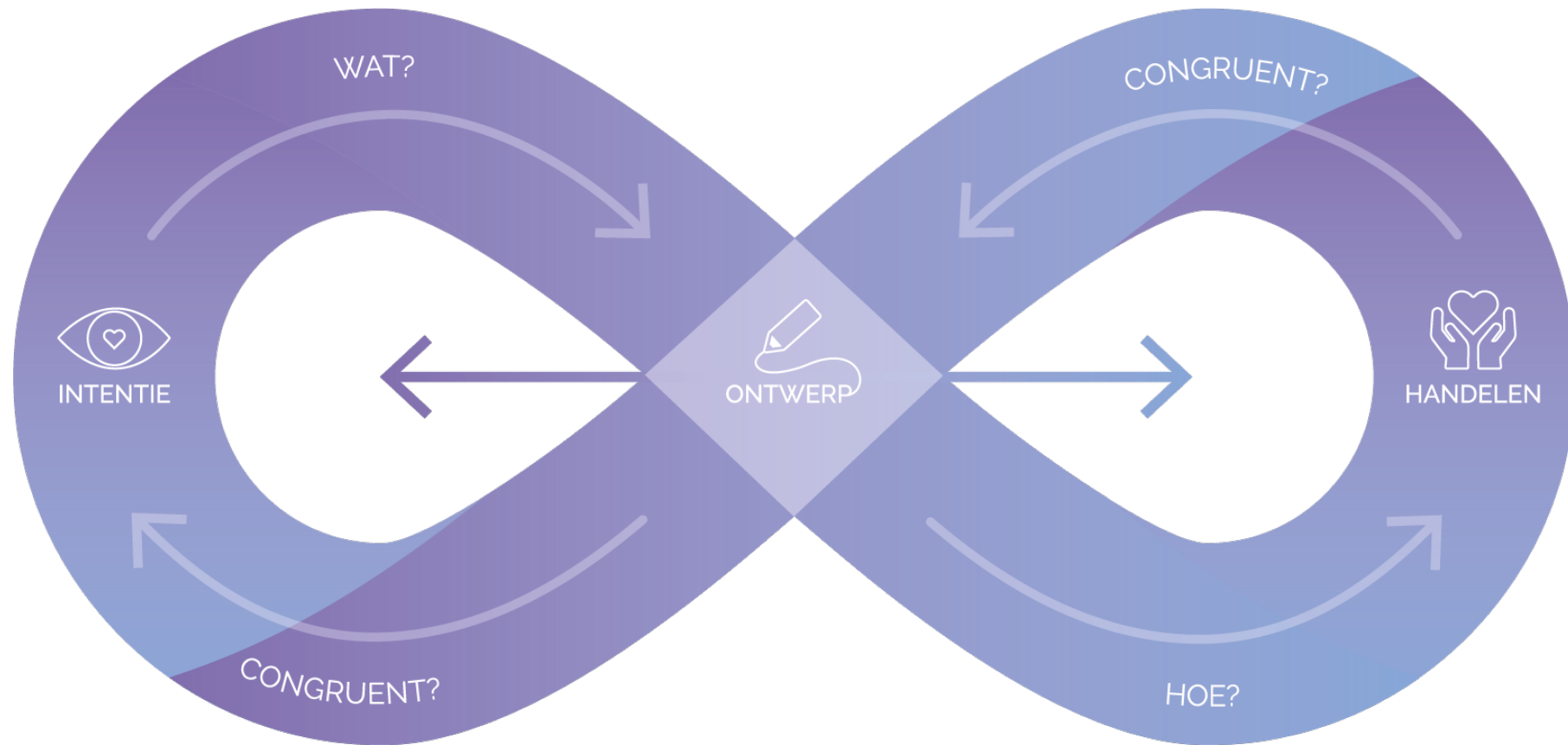
De leerling zien

Ella (leerling uit 11vwo van de Stichtse Vrije School) over het onderwijs en dan met name de invloed van cijfers en feedback op leren.

"Op weerstand stuiten is iets anders dan ondergedompeld te worden in stress."



Conclusie



Het lectoraat: Waarde(n) van Vrijeschoolonderwijs

- Met onderzoek wil het lectoraat **zichtbaar maken** wat er gebeurt in de onderwijspraktijk van vrijescholen.
- De intentie is hierbij gericht op het **ontwikkelen van inzicht** in wat er nodig is om betekenisvol vrijeschoolonderwijs te geven; voor nu en voor de toekomst.
- Onderzoeken (onder andere):
 - Alumni-onderzoek
 - Hoogbegaafdheid
 - Formatief handelen
 - Diversiteit en inclusie
 - Diep luisteren m.b.v. Theory U
 - Art-based learning
 - Leiderschap in vrijescholen

Meer info kijk op:
<https://www.hsleiden.nl/waarde-n-van-vrijeschool-onderwijs>

Podcastserie: lectoraat Waarde(n) van Vrijeschoolonderwijs

